



## Talitha Kumi 2025

# Friedenserziehung und Empowerment in Zeiten des Krieges

**Herausforderungen und Chancen für eine Deutsche Schule in Palästina**

*Vivian Huzaineh, Verwaltungsleiterin*

*Birger Reese, Schulleiter*



# Agenda

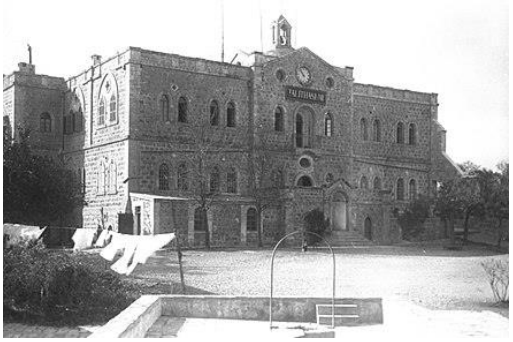
Der Appell „Talitha Kumi“ bedeutet „Mädchen, stehe auf!“. Er stammt aus dem Markusevangelium, wo es heißt: „Und Jesus ergriff das Kind bei der Hand und sprach: Talitha Kumi, Mädchen, ich sage dir, stehe auf!“

- Geschichte und aktuelle Zahlen
- Aktuelle Herausforderungen und Chancen
- Empowerment und Friedenserziehung





# Talitha Kumi – Bildung und Begegnung seit 1851



**1868** – Einweihung eines neuen Hauses. Es trägt jetzt offiziell den Namen „Talitha Kumi“. Die Zahl der Kinder ist auf 89 angewachsen.

**1961** – Nach dem Umzug in den jord. Teil Palästinas findet die Einweihung des neuen Talitha Kumi statt.

**1949** – Nach dem Waffenstillstandsabkommen im jüdisch-arabischen Krieg liegt Talitha Kumi nun in Israel. Grundstück und Gebäude in Jerusalem werden von den Israelis übernommen.

**1980** Koedukation

**2013**  
Erste Deutsche  
Internationale  
Abiturprüfung  
(DIAP)

**1851** – Theodor Fliedner, Gründer des Diakoniewerks in Kaiserswerth, errichtet mit Unterstützung von vier Diakonissen in Jerusalem ein Kinderheim für arabische Mädchen, denen damit erstmals Bildungsmöglichkeiten eröffnet werden.





# Aktuelle Zahlen und Fakten

Kindergarten, Grundschule,  
DIA- und Tawjihi-Zweig mit insgesamt  
ca. 800 Schülern und 105 Beschäftigte  
Guesthouse, Community College und  
Umweltzentrum.



---

# Herausforderungen

Sicherheit

Ökonomische Situation

Sprache

Christliche Identität



---

# Sicherheit Die Lage







Siedler



---

# Raketenangriffe





# Die ökonomische Situation





# Sprache

## Mission Statement



### Educational Principles of Talitha Kumi

The overall concept of Talitha Kumi - the German Evangelical Lutheran School - is based on the principles of Christian humanist education and on the fundamental values of peace, freedom, democracy, pluralism, social justice, emancipation, ecological awareness and the establishment of international relations.

Talitha Kumi appreciates the respective cultures, languages and histories of both Palestine and Germany, working to establish a harmonious atmosphere of mutual respect and tolerance. We consider this cultural encounter a unique and enriching educational opportunity, enhancing intercultural education.

Talitha Kumi creates a relaxed atmosphere that allows everyone to feel comfortable and confident within the school.

We advocate equal treatment and appreciation of every student, taking into account individual differences and abilities. Talitha Kumi works to integrate students with special needs into the school community, taking into account Talitha Kumi's mission and needs within the available possibilities to support their full potential.

### Teaching and learning processes in Talitha Kumi

We support lifelong learning, encouraging our students to become self-directed and goal-oriented. Therefore, we provide them with the necessary tools for critical thinking and non-violent behavior.

We support and encourage our students to pursue all of their academic and personal goals to succeed in a pluralistic community. To do this, we offer many extra-curricular activities.

Our team of trained and qualified teachers provides high standard education through various teaching methods in order to satisfy the special needs of each of our students.

### Intercultural encounters in Talitha Kumi

We educate our students to become patriotic and cosmopolitan citizens by sensitizing them to their own culture and to other cultures as well.

To do this, we organize exchange programs for our students to inspire and encourage them to become members of the international community, increasing their international understanding.

### Advancement of German language in Talitha Kumi

A major focus of our work lies in the promotion of the German language in both the DIAP section and the Tawjhi branch. This can be achieved by supporting students to attain the German International Abitur and DSD language certificates, preparing them for university studies in Germany.

### Cooperation and communication in Talitha Kumi

We teach our students to take responsibility for their actions and encourage them to contact the mediation team in case of conflict.

We provide a positive environment in which every student is cared for physically, mentally, emotionally, socially and emotionally.

We commit ourselves - together with our partners - to achieve the goals of our educational mission.

## Leitbild



### Pädagogische Leitidee

Das Leitbild der Deutschen Evangelisch-Lutherischen Schule Talitha Kumi basiert auf den Grundsätzen einer christlichen und humanistisch geprägten Erziehung sowie auf der Vermittlung von elementaren Werten wie Frieden, Freiheit und Demokratie, wie Gleichberechtigung und soziale Gerechtigkeit, wie zeitgemäßes Umweltbewusstsein und internationale Zusammenarbeit.

Talitha Kumi würdigt sowohl die palästinensische wie die deutsche Kultur, Sprache und Geschichte. Auf diese Weise schaffen wir eine Atmosphäre des Verständnisses und des gegenseitigen Respekts. Mit der Begegnung beider Kulturen nutzen wir die einzigartige Chance zu einer interkulturellen Erziehung und Bildung unserer Schüler.

Die schulische Gemeinschaft von Talitha Kumi strebt ein Klima an, in dem jeder Lernende und Lehrende sich wohl fühlt und sich mit dieser Gemeinschaft identifiziert. Deshalb steht Talitha Kumi besonders für die gleiche Wertschätzung aller ein: Eigenheiten jedes Individuums werden mit Rücksicht wahrgenommen. Wir verstehen Talitha Kumi als einen Ort, an dem Menschen mit besonderem Förderbedarf integriert werden, indem ihre Fähigkeiten und Bedürfnisse beachtet und diese Menschen im Rahmen ihrer Möglichkeiten erzogen werden, so dass jeder seine Talente entfalten kann.

### Lehr- und Lernprozesse in Talitha Kumi

Wir treten für gleichermaßen offene wie kompetent angeleitete Lernprozesse ein, die es unseren Schülern ermöglichen, zu selbstbestimmten, kreativen und aufgeschlossenen Persönlichkeiten heranzureifen. Dazu erhalten sie von uns die notwendigen Fähigkeiten: kritisch nachzudenken, Probleme intelligent zu lösen und sich anderen Menschen gegenüber gewaltlos zu verhalten.

Wir ermuntern unsere Schüler, ihre schulischen und persönlichen Ziele entschlossen zu verfolgen, um in einer pluralistischen Gesellschaft bestehen zu können. Hierzu bieten wir besondere Veranstaltungen an, wie zum Beispiel verschiedene musisch-ästhetische und sportliche Arbeitsgemeinschaften.

Wir arbeiten in Talitha Kumi Hand in Hand, um eine anregende Lernumgebung zu schaffen; unsere qualifizierten Lehrer unterrichten methodisch differenziert, damit wir einerseits den besonderen Bedürfnissen unserer Schüler gerecht werden und sie andererseits in der Entwicklung vielfältiger Fähigkeiten voranbringen.

### Interkulturelle Begegnungen in Talitha Kumi

Wir erziehen unsere Schüler gleichzeitig zu national verankerten und weltoffenen Bürgern, indem wir sie für ihre eigene Kultur wie für fremde Kulturen sensibilisieren.

Wir fördern Austauschprogramme, damit unsere Schüler Teil einer internationalen Gemeinschaft werden und zur Verständigung beitragen können.

### Förderung der deutschen Sprache in Talitha Kumi

Ein Hauptaugenmerk unserer Arbeit liegt auf der Förderung der deutschen Sprache sowohl im DIAP- als auch im Tawjhi-Zweig. Im Zuge dieser Bemühungen führen wir unsere Schüler zum Deutschen Internationalen Abitur sowie zur Erlangung der DSD-Sprachzertifikate und bereiten sie auf ein Studium in Deutschland vor.

### Zusammenarbeit und Kommunikation in Talitha Kumi

Wir motivieren unsere Schüler, Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen und im Konfliktfall den Dialog zu suchen, indem sie zum Beispiel das Angebot der Mediatoren nutzen. Wir schaffen ein sicheres und vertrauensvolles Umfeld für alle Schüler, wobei wir uns um jeden einzelnen kümmern, sei es in religiösen, moralischen, intellektuellen, sozialen oder emotionalen Belangen. Wir engagieren uns zusammen mit unseren Kooperationspartnern, um die Ziele unseres Bildungs- und Erziehungsauftrags zu erreichen.

Am Gründen der leichteren Lesbarkeit wird auf eine geschlechtsspezifische Differenzierung, wie z.B. Schüler/innen, verzichtet.

## رسالة المدرسة

### منا قومي:

يومي - المدرسة الألمانية الإنجليزية اللوثرية - إلى مبادئ التعليم والتربية القيم الأساسية القائمة على السلام والحرية والديمقراطية والتعددية - والوعي البيئي وإقامة العلاقات الدولية. واحترام ثقافة الشعبين لغتهما وتاريخهما. والعمل على نسج رباط من الانسجام والتسامح لواء الثقافة الحضاري يعتبر لقاءً فريداً من نوعه وفرصة لإنشاء التعليم طالينا قومي على خلق جو إيجابي قوامه التمتع بالراحة والانتماء إلى المساواة في التعامل وتقدير كل فرد أخذين بعين الاعتبار بشارة إلى أن طالينا قومي توفر البيئة المناسبة لدمج الطلبة ذوي سطهم من التعليم حسب قدراتهم واحتياجاتهم ضمن الإمكانيات من تنمية قدراته.

### ليثا قومي:

تعليم عملية مستمرة مدى الحياة. لذا نعمل على تزويد طلبتنا بالأدوات بحجم التفكير النقدي. والسلوك البعيد عن العنف كي يتمكنوا مبتكرة ومنفتحة على الآخر وقادرة على قيادة ذاتها بذاتها. وخديدهم وتنشجيعهم سعياً وراء أهدافهم على المستويين الأكاديمي على التميز في مجتمع متنوع. ولا يتأتى ذلك إلا من خلال تقديم وتوفير البيئة المحفزة للتعليم والتي يقدمها فريق مدرب ومؤهّل ث يتلقى الطلاب تعليمًا ذا مستوى عالٍ من الجودة في ضوء طرق جاتهم الخاصة.

### ي طالينا قومي:

مواطنين صالحين معترزين بهويتهم الوطنية. وقادرين على الانفتاح وطني والعالي. فإننا نهدف بكل ما يعمل على توعيتهم بثقافة رى. لنسبر أغوار ثقافتهم.

### طالينا قومي:

لجالات الرئيسة لعملنا في طالينا قومي وذلك في فرع (( الدياب )) لدولي ) ومسار التوجيهي الفلسطيني ونحقق ذلك من خلال دعم التوجيهي الألماني الدولي (( دياب )) ودبلوم اللغة الألمانية. وإعدادهم ل مسار التوجيهي الفلسطيني.

### الليثا قومي:

بأعمالهم وتصرفاتهم. والاتصال بفريق الوساطة الطلابية في الصراع. ونوفر بيئة إيجابية. يكون فيها كل طالب محل رعاية: أعياً وعاطفياً. ونلتزم مع جميع شركائنا - بتحقيق أهداف رسالتنا



# Christliche Identität





---

# Chancen

Bildungsperspektiven

Umwelterziehung

Empowerment

Friedenserziehung





# Bildungsperspektiven



---

# Umwelterziehung





# Empowerment und Friedenserziehung

**”Brücken  
Bauen”**





**„Together we  
connect“**





---

# Non Violence - Labs





HOLY  
LAND  
TRUST



مؤسسة الأراضي المقدسة  
فند ترست

كاية

ع  
2 ميل

# Generation to Generation Junior Program

## Holy Land Trust





# Expertinnengespräche

